

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Praca przejściowa *</b>		Kod <b>1010611261010614451</b>
Kierunek studiów <b>Transport</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>(brak)</b>	Rok / Semestr <b>3 / 6</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>Logistyka transportu</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obligatoryjny</b>
Stopień studiów: <b>I stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>stacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: <b>4</b>		Liczba punktów <b>6</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>(brak)</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>(brak)</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki techniczne</b>		Podział ECTS (liczba i %) <b>6 100%</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>		
<p>dr inż. Marcin Kiciński                      email: marcin.kicinski@put.poznan.pl                      tel. 61 665 21 29                      Wydział Maszyn Roboczych i Transportu                      ul. Piotrowo 3 60-965 Poznań</p>		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Student ma podstawową wiedzę na temat transportu i logistyki oraz problemów w nich występujących
2	<b>Umiejętności:</b>	Student potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, wyciągać wnioski, formułować i uzasadniać opinie, umiejętności dostrzegania, kojarzenia i interpretowania zjawisk zachodzących w transporcie i logistyce.
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Student ma świadomość ważności i rozumie cel rozwiązywania wybranych problemów decyzyjnych.
<b>Cel przedmiotu:</b>		
Opanowanie sztuki samodzielnego rozwiązywania podstawowych zagadnień inżynierskich z zakresu transportu i logistyki z wykorzystaniem poznanych metod.		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. Zna zasady opisu werbalnego wybranych problemów decyzyjnych. - [K1A_W09] 2. Zna metody doboru podstawowych metod badawczych do rozwiązywanego problemu transportowo-logistycznego. - [K1A_W11] 3. Zna zasady planowania harmonogramu prac związanych z realizacją projektu. - [K1A_W19]		
<b>Umiejętności:</b>		
1. Umie opisać i scharakteryzować praktyczne problemy występujące w przedsiębiorstwach transportowo-logistycznych. - [K1A_U02] 2. Umie przeanalizować ważniejsze czynniki wpływające na daną problematykę transportowo-logistyczną. - [K1A_U11] 3. Umie dokonać głębokiej analizy występujących problemów z obszaru transportu i logistyki. - [K1A_U17]		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
1. Potrafi wskazywać ważniejsze czynniki społeczne wpływające na działalność transportowo-logistyczną. - [K1A_K02] 2. Jest świadomy skutków technicznych, ekonomicznych i społecznych realizacji określonych działań zakładanych w projektach. - [K2A_K04] 3. Potrafi samodzielnie rozwijać swoją wiedzę w zakresie inżynierii i zarządzania transportem /logistyka. - [K2A_K05]		
<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		

W ramach realizowanego projektu: kontrola postępów realizacji zakładanych etapów pracy i prawidłowość przyjętych metod badawczych (1-2 prezentacje) oraz finalna ocena zrealizowanego projektu.		
<b>Treści programowe</b>		
<p>Wprowadzenie do przedmiotu: Przedstawienie zasad oraz warunków zaliczenia; prezentacja, omówienie oraz przydział tematów. Omówienie poszczególnych zagadnień do rozwiązania.</p> <p>Plan realizacji projektu: Przedstawienie planu realizacji projektu ze szczególnym uwzględnieniem elementów kluczowych, omówienie celu i zakresu pracy.</p> <p>Realizacja projektu: Przedstawienie zrealizowanych zadań w stosunku do zaplanowanych; omówienie występujących problemów oraz odstępstw od zakładanego planu.</p> <p>Prezentacja końcowa projektu: Zaprezentowanie efektów końcowych zrealizowanego zadania inżynierskiego z uwzględnieniem zakładanego celu i zakresu. Dyskusja nad uzyskanymi wynikami końcowymi.</p>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Figueira J., Greco S., Ehrgott M. (eds.): Multiple Criteria Decision Analysis. State of the Art. Surveys. Springer, New York, 2005</li> <li>2. Jacyna M.: Modelowanie wielokryterialne w zastosowaniu do oceny systemów transportowych. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2001</li> <li>3. Żak J.: Wielokryterialne wspomaganie decyzji w transporcie drogowym. Rozprawy, Nr 394, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań, 2005</li> <li>4. Literatura podawana przez bezpośredniego prowadzącego, uzależniona od tematu pracy przejściowej</li> </ol>		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
1. Wykaz podawany jest przez bezpośredniego prowadzącego, uzależniona od przyjętego przez studenta tematu pracy przejściowej		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
<b>Czynność</b>		<b>Czas (godz.)</b>
1. Udział w zajęciach wg planu		15
2. Przygotowanie do zajęć		25
3. Realizacja zadań w ramach pracy przejściowej		60
4. Konsultacje		20
5. Przygotowanie sprawozdania		25
6. Prezentacja końcowa pracy		5
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	150	6
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	40	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	150	4